

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16 муниципального образования Абинский район
(МБДОУ детский сад № 16)

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ
детский сад № 16

Г.А. Руденко
приказ № 207-ОД от 21.08.2024г.



**Годовой план работы методического объединения
педагогов дошкольных групп
по применению STEAM – образования в работе с дошкольниками
(развитие инженерно – технических, исследовательских и
изобретательных компетенций у детей дошкольного возраста)
/на 2024/2025 учебный год/**

Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования по формированию у детей младшего и старшего дошкольного возраста инженерно - технических, исследовательских и изобретательных компетенций в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Цель: Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; изучение новых технологий и моделей STEAM – образования с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

1. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт по реализации STEAM – технологий.
2. Апробировать на базе ДОО современные педагогические STEAM - технологии.
3. Создавать условия для непрерывного профессионального совершенствования и самообразования педагогов.
4. Оснастить предметно - развивающую среду дошкольных групп в соответствии со STEAM – образованием.
5. Поддерживать инновационный поиск педагогов, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
6. Оказывать методическую помощь.

Основные направления деятельности методического объединения:

- Изучение изменений в нормативных и правовых документах, регулирующих образовательную деятельность в ДОО по познавательному и социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.
- Освоение необходимого минимума знаний о STEAM - технологии, которые необходимо передать подрастающему поколению дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Формирование педагогических компетенций, способствующих разработке проектов и образовательных программ дополнительного образования по реализации STEAM – технологии.
- Ознакомление со спецификой применения STEAM - подхода в дошкольном образовании в других регионах.
- Систематизация теоретических и практических знаний, навыков педагогических работников по развитию инженерно - технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста посредством STEAM – технологии.
- Методическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в ДОО.
- Организация открытых занятий и взаимопосещений с целью ознакомления по применению STEAM - методик и технологий в работе педагогов;

- Пополнение банка педагогического инновационного опыта новым содержанием дошкольного образования.

- Вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность с детьми и педагогами по STEAM – образованию в ДОО и в семье.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование профессионального мастерства педагогов			
1	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, методических объединениях ДОО, района и регионах РФ по STEAM – образованию и применению STEAM - методик и технологий.	старший воспитатель, руководитель МО	в течение года
2	Участие воспитателей в конкурсе ДОО «Организация коворкинг - центра (зон IT-технологий, исследования и изобретения) в группе по STEAM – образованию»	воспитатели	ноябрь
3	Выполнение планов по самообразованию Тема: «Использование в работе с дошкольниками игр-экспериментирований, исследовательской, инженерно-технической деятельности в различных модулях STEAM – образования»	воспитатели	в течение года
4	Показ открытых занятий по применению STEAM - методик и технологий в работе педагогов;	воспитатели	ноябрь январь март
5	Участие воспитателей в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют» и «Воспитатель года Кубани»	старший воспитатель, руководитель МО, воспитатели	октябрь ноябрь
6	Просветительское мероприятие с родителями/законными представителями воспитанников по вопросам реализации STEAM – технологии в ДОО и семье в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	воспитатели	сентябрь февраль
Методическая работа			
1	<u>Заседание (установочное) МО № 1</u> <i>Тема:</i> Координация деятельности МО воспитателей возрастных групп на 2024/2025 учебный год. STEAM - технология в детском саду. <i>Цель:</i> рассмотрение и утверждение плана работы МО воспитателей возрастных групп на год. Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками. <i>Задачи:</i> 1. совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;		сентябрь

	2. повышать профессиональный уровень педагогов в овладении ими STEAM -технологией; 3. способствовать активизации познавательного интереса педагогов, творческого поиска.	
	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.	руководитель МО
	2. Мотивация на игровую педагогическую ситуацию	руководитель МО, воспитатели
	3. STEAM –технология, как инструмент развития инженерно - технических, исследовательских и изобретательских компетенций, критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе детей дошкольного возраста (Обзор модулей Steam – технологии)	руководитель МО, старший воспитатель
	4. Утверждение тем самообразования воспитателей	руководитель МО, воспитатели, ст. воспитатель
	5. Мастер-класс (из опыта работы) «Моя педагогическая находка» Тема «Инженерное мышление и конструирование с помощью Beeb-bota»	руководитель МО (воспитатель) Богославцева Е.Ю.
2	Заседание МО № 2 <i>Тема:</i> «Изучение особенностей реализации STEAM – технологии в детском саду» <i>Цель:</i> Цель: содействие расширению представлений и выработке навыков профессиональной деятельности в процессе активного педагогического общения по проблеме детского экспериментирования дошкольников. <i>Задачи:</i> 1. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации STEAM – технологии в соответствии с ФГОС и ФОП ДО 2. Развивать мотивацию на использование в образовательной деятельности с дошкольниками игр-экспериментирований. 3. Обеспечить взаимодействие ДОО и школы по вопросам подготовки детей к обучению в школе	
	1.Обобщение и распространение результативных практик по развитию инженерно - технических, исследовательских и изобретательских компетенций у детей раннего и дошкольного возраста.	Руководитель МО Богославцева Е.Ю.

	2.Мастер – классы педагогов по реализации STEAM – технологии	Воспитатель Макаренко В.Г. Воспитатель Пилушенко И.Г.	
	3.Преемственность дошкольного и начального общего образования в развитии конструкторских способностей детей в аспекте проектной деятельности	Воспитатель Литвяхова В.И.	
	4. Подведение итогов деятельности сетевого педагогического сообщества	Руководитель МО	
3	<u>Заседание МО № 3</u> <i>Тема:</i> «STEAM–деятельность и необычное творчество. Инженерное мышление и конструирование с использованием различных видов и моделей конструкторов» <i>Цель:</i> Создание условий для успешного будущего детей через изучение основ механики и физики, конструирования и моделирования, знакомство с программированием, химией, биологией, астрономией и географией, через создание действующих моделей, интерактивных поделок и др.		февраль
	1.Консультация для воспитателей. Тема: «Конструирование и детская изобретательность. Развитие пространственной ориентации, логического и инженерного мышления, Новое направление: STEAM-Танграм»,	Руководитель МО	
	2. Открытые просмотры деятельности педагогов по реализации и использованию разных направлений STEAM – образования: занятий, видеороликов, презентаций проектов и т.д.	воспитатели	
	2.Мастер-класс (совместно с семьями воспитанников) по развитию инженерного мышления, исследований и конструирования. «Поддержка в семье детской инициативы и самостоятельности. Нетрадиционные материалы для конструирования»	Воспитатель Черенова Т.В.	
	3. Из опыта работы по теме самообразования «Создание инженерной книги детьми (в доступной детской форме с использованием картинок, рисунков, схем и алгоритмов работы) по конструированию модели или этапов ведения своего инженерного проекта».	Воспитатель Литвяхова В.И.	
4	<u>Заседание (итоговое) МО № 4</u> <i>Тема:</i> Подведение итогов работы методического объединения педагогов за 2024/2025 учебный год. <i>Цель:</i> подведение итогов деятельности работы методического		май

объединения по повышению профессиональной компетенции педагогов; внедрения в практику модульной системы STEAM – технологий; созданию педагогически целесообразной, научно-творческой, развивающей среды; увеличению непосредственного участия родительского сообщества в проведении совместных мероприятий «Семья и STEAM» по развитию у детей инициативы, инженерно – технических, изобретательных и исследовательских компетенций.	
1.Обсуждение итогов смотра по созданию коворкинг - центров в группах по STEAM – образованию (математические уголки, центры экспериментирования, конструирования с IT-технологиями)	Руководитель МО, ст. воспитатель, воспитатели
2. Результаты внедрения образовательных модулей STEAM – технологии в образовательное пространство ДОО, кружковую деятельность для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение в научно – техническое творчество. /Мониторинг эффективности использования модулей STEAM – образования в возрастных группах ДОО/.	воспитатели
3. Результаты итогового опроса и анкетирования родительского сообщества «Применение STEAM – технологии в воспитании и образовании ребенка в ДОО и семье»	ст. воспитатель, воспитатели
4. Анализ деятельности методического объединения за 2024/2025 учебный год	Руководитель МО
5. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2025/2026 учебный год).	Руководитель МО, воспитатели

Руководитель МО



Е.Ю. Богославцева