

Конспект образовательно-воспитательной деятельности по теме: «Веселый колобок»

Возраст воспитанников: смешанная группа раннего возраста «Зайчата»
(дети 3-го и 4-го года жизни)

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательная, игровая

Образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование двигательной деятельности и позитивных установок к различным видам здоровьесберегающих технологий на основе образовательных областей и базовых ценностей воспитания: «Здоровье», «Жизнь», «Сотрудничество».

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создавать условия для формирования двигательной и игровой деятельности с использованием вариативных форм здоровьесберегающих технологий;
- актуализировать знания детей о нормах поведения и безопасности в социуме.

1 этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель с детьми в группе (Звук раздается) На экране появляется Сорока с сообщением новостей. «В лесу произошло невероятное событие! Колобок убежал от бабушки и дедушки. Его чуть не съел заяц, волк и медведь. А сейчас он попал в лапы к лисе. Она хитрая и точно его съест! Нужно спасать Колобка! Воспитатель обращается к детям: - Что случилось? Почему получилась такая история? Почему его надо спасать?	Интересное мнение!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель: - А кто бы нам помог найти Колобка? С кем он встречался, кто нам подскажет? -Попросим Сороку показать дорожку, по которой укатился Колобок?	Классно! Замечательное предложение!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель: - Сорока, помоги нам найти Колобка, пожалуйста! <i>на экране Сорока:</i> - Идите, ребята, прямо по цветной дорожке к цветочной полянке! До свидания. Воспитатель: - Спасибо, Сорока. Отправляемся мы в путь! <i>(Звучит спокойная музыка)</i> Ходьба детей по «Дорожке здоровья»; игровое упражнение «На полянке» (<i>Ходьба детей по кругу с выполнением движений в соответствии с текстом</i>). Воспитатель: «Раз-два-три-четыре-пять, Колобка идем искать. В лес придется нам зайти. Чтобы колобка найти, Видим, скачут на опушке Две веселые лягушки. Прыг- скок, прыг- скок, Прыгать нужно на носок». <i>Продолжение: по сигналу воспитателя бег и ходьба детей враспынную в чередовании по всей «полянке».</i>	
<i>(звук – сигнал)</i> <i>На экране появляется Заяц.</i> Воспитатель: -Зайчик, здравствуй, видел ли ты Колобка, куда он покатился? Укажи нам тропинку, по которой укатился Колобок. - Здравствуйте, ребята. Видел я, куда Колобок от меня покатился. Идите дальше по цветной дорожке, но сейчас выполните со мной вместе спортивные упражнения, чтобы стали сильными и ловкими! Выполнение детьми ОРУ под слова Зайца: 1. «Жил старик со своею старушкой, В маленькой и лесной избушке. <i>И.п.- Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища – поднять руки в стороны, хлопнуть в ладоши, опустить быстро (4 раза)</i> 2. Попросил однажды дед:	

«Испеки – ка, на обед <i>И.п.- Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища – хлопок в ладоши перед собой, опустить руки (4раза)</i> Колобок румяный, вкусный, Раньше ты пекла искусно». <i>И.п.- Ноги на ширине ступни, руки за спиной - руки перед собой: упражнение «пирожки» (4 раза)</i> 3. По сусекам помела Крылышком старушка, Горсти две муки нашла, Больше - и не нужно! <i>И.п.- Ноги на ширине ступни, руки за спиной - наклон к левой (правой) ноге, хлопнуть в ладоши (4раза)</i> 4. Соль добавила, песок, Ложки две сметаны. <i>И.п.- Ноги на ширине плеч, руки на пояс - присесть, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться. (3 раза)</i> 5. Славный вышел колобок, Пышный и румяный. <i>И.п.- Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища – поворот (вправо) влево, хлопнуть в ладоши (4 раза)</i> 6. Погоди–ка, дед, чуток, Пусть остынет Колобок. <i>И.п.- Руки произвольно, ноги вместе – рукой правой (левой) «грозят пальчиком».</i> 7. Не остыл Колобок еще - остудим мы его. Дыхательное упражнение: «Дуем на ладошки» 8. Непоседе Колобку остыть бы на окошке. Но решил он: «Убегу! Разомнусь немножко!». <i>И.п.- ноги слегка расставлены, руки произвольно.</i> <i>Прыжки на двух ногах с поворотом кругом.</i> Воспитатель и дети: - Спасибо за веселую зарядку, Зайчик. До свидания. Идем дальше по цветной дорожке, ребята! <i>Ходьба детей с воспитателем по другой «Дорожке здоровья» и приходят на полянку.</i>	Молодцы! Какие вы сильные и ловкие!
(звук – сигнал) На экране появляется Волк. Воспитатель: - Здравствуй, Волчок - серый бочок, повстречался тебе Колобок, куда он покатился? Покажи нам	

дорогу. -Здравствуйте, ребята. Колобок спел мне свою песенку и убежал дальше в лес. Пусть шагают ваши ножки по цветной сырой дорожке. Маленькую лужу обходить не нужно. Становитесь в ряд, попрыгайте подряд! До свидания. Выполнение детьми ОВД: - упражнение «Прыжки из обруча в обруч» (2 раза).	
(звук – сигнал) На экране появляется Медведь. Воспитатель: - Здравствуй, Михайло Потапыч, помоги найти Колобка, подскажи, куда он ушел от тебя? - Здравствуйте, ребята. Помогу. Идите через малинник на цветочную полянку. Но вам придется проползти к нему через густой кустарник, как мои медвежата. Наберите ягодок для ваших друзей в корзинку. До свидания. - Спасибо, Михайло Потапыч, до свидания! Выполнение детьми ОВД: - упражнение «Медвежата» - дети «медвежата» строятся по парам (в 2 «звена») на исходной линии, становятся на четвереньки с опорой на ладони и стопы и по сигналу воспитателя «За малиной!» - быстро ползут до ягод. Встают, берут ягоды, бегут на «полянку» и складывают их в корзинку в руках у воспитателя. Расстояние не более 3 м. (1 раз).	Какие вы внимательные!
(звук – сигнал) На экране появляется Лиса. Воспитатель: -Здравствуй, Лиса. Ты куда Колобка дела? - Не скажу! Но, ладно. Я его не съела. Колобок меня сам перехитрил и укатился к бабушке и дедушке. Он уже дома. Не уходите так быстро, пожалуйста, поиграйте со мной! Дети соглашаются и становятся в круг. Воспитатель назначает старшего по возрасту ребенка для роли «лисы». Ребенок - «лиса» одевает «шапочку лисы» и садится в круг. П. игра «Веселый Колобок» «Я веселый Колобок - (дети идут по кругу)	

У меня румяный бок - (трут щеки) Я от бабушки ушел - (грозят пальцем) Я от дедушки ушел – (грозят пальцем) Ничего я не боюсь – (идут в круг) По тропинке сам качусь – (отходят назад) Ой, беда, беда, беда – (руки прикладывают к щекам) Съест меня сейчас лиса! (дети убегают, а «лиса» - ребенок их догоняет). - До свидания, лисичка!	
(звук – сигнал) На экране появляется Колобок. Воспитатель: - Здравствуй, Колобок. Ты от бабушки и от дедушки ушел, ничего им не сказал. Они там волнуются. Даже к нам в детский сад пришли новости о твоём поведении. Это небезопасно для тебя и для всех детей! Как тебе удалось Лису перехитрить? - Здравствуйте, ребята. Я очень виноват. Нельзя без предупреждения родителей уходить из дома! Так поступать больше не буду. А убежал я от Лисы, потому что научился быть большим и колючим, научился изменять свой ароматный запах на неаппетитный. Вот она и не захотела меня съесть! Я дарю вам мешочки, отгадайте, какой запах не понравился Лисе? До свидания! Воспитатель: - До свидания, Колобок. Выберите, ребята, мешочек, где его запах не понравился Лисе. Почему? Для чего человеку нужно кушать чеснок и лук? - Лисичке не понравился и колючий Колобок, а мы часто играем с такими мячиками. Поиграем с ними! Упражнение с мячиками «Су-джок» «Гладь мои ладошки, ёж! Ты колючий, ну и что ж! Я хочу тебя погладить, Я хочу с тобой поладить».	Молодцы! Мне нравятся ваши рассуждения.

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии
по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Воспитатель: - Ребята, чем мы сегодня занимались? Почему произошла эта история?	Мне очень приятно было узнать ваше

-Нужна помощь Колобку? Почему его Лиса не съела, и чему научился Колобок? - Вы прекрасно справились с заданиями! Какие вы стали сильные, ловкие и умелые, все молодцы!	мнение, ребята!
--	------------------------