

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**АКЦИЯ
«ЭКОЛЮТА ЗА ЧИСТОТУ
КУБАНИ»**

**волонтерский отряд «Совята»
(разновозрастная группа детей дошкольного возраста)**

**Руководитель: воспитатель
Богославцева (Гузовская) Е.В.**

Тел. 8(86150)3 26 73

Эл. почта: galinarudenko76@yandex.ru

**Волонтерский отряд «Совята» был создан
в сентябре 2022 года,
после того как одного из детей взволновал вопрос о необходимости
оказания помощи зимующим птицам в станице,
мы решили узнать об этой проблеме больше
и поучаствовать в решении данного вопроса.
В него входят воспитанники 5-7 лет
из разновозрастных группы «Совята»**



Конкурс кормушек для птиц в детском саду

Весь творческий коллектив трудился над:

- Изготовлением кормушек для птиц;
- Созданием дидактических игр;
- Созданием экологического панно «Птицы нашего края»;
- Созданием «Красной книги»;
- Созданием «Жалобной книги птиц»;
- Изготовлением природосберегающих знаков.
- Кормушка для птиц»;
- Кормление птиц (ежедневное);
- Оформление памяток – «Чем кормить птиц?».

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Тема проекта:

«Жизнь птиц»

Цель проекта: расширение и обогащение знаний дошкольников о птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Создание условий для развития у детей познавательного интереса

Задачи проекта:

- Сформировать у детей начальные представления о птицах, особенностях их образа жизни, питания, расширить кругозор детей и словарный запас.
- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах. Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам в станице, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек, скворечников.

Ожидаемые результаты:

От детей:

- Сформированность элементарных представлений о птицах; представлений о правильных способах взаимодействия с ними; интереса к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).

От родителей:

- Повышение уровня экологической воспитанности родителей.
- Привлечение детей к наблюдениям за птицами, к совместному труду в природе, заботе о птицах.

От педагогов:

- Активная работа по экологическому воспитанию детей.
- Использование различных форм работы, интеграция образовательных областей.
- Распространение и обобщение опыта.
- Совершенствование техники проектной деятельности.

Практическая часть

Деятельность педагога:

- НОД.
- Игровые упражнения, игры, инсценировки, выставка книг о птицах, творческие работы детей.
- Разучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок.
- Оформление альбома про птиц.
- Составление описательных рассказов о птицах.
- Наблюдение за зимующими птицами, за поведением птиц на кормушках.
- Кормление птиц (ежедневное).
- Оформление памяток – «Чем кормить птиц?».
- Оформление папок-передвижек для родителей «Птицы», «Как живут птицы зимой», «Покорми птиц», «Скворечник своими руками».
- Оформление выставки кормушек: «Кормушки нашей группы».
- Консультации «Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки», «Скворечник».

Деятельность детей:

- Участие в беседах, наблюдениях, инсценировках, НОД по всем видам деятельности.
- Игры - дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, проблемные ситуации.
- Разучивание стихов и пословиц о птицах.
- Рисование рисунков, оригами, аппликация, выполнение ручному труду по теме проекта.
- Посещение ГБУ Эколого-биологического центра.

Деятельность родителей:

- Домашнее задание: чтение литературы о птицах, беседы по содержанию.
- Совместные рисунки и поделки о птицах.
- Изготовление кормушек и скворечников своими руками.

**Работая над проектом «Жизнь птиц»
мы с детьми и родителями
(законными представителями) провели:**

Конкурсы:

- «Кормушки для птиц».
- «Скворечник своими руками».
- Рисунков «Берегите природу», «Птицы нашего края».

Оформили:

- Экологическое панно «Птицы нашего края».
- Выставку совместных с родителями детских поделок и рисунков на тему: «Птички – невелички».
- «Красную книгу».
- «Жалобную книгу птиц».
- Природосберегающие знаки.
- Выставку книг о птицах.
- Памятки – «Чем кормить птиц?»
- Выставку кормушек «Кормушки для птиц от нашей группы».

Вывод

В заключении с уверенностью хочется сказать, что работая над проектом:

- у детей преобладает эмоционально-положительное отношение к природе, они хорошо ориентируются в мире птиц, овладели некоторыми правилами поведения в природе.
- Дети проявляют любознательность и интерес по отношению к птицам, их строению, повадкам, среде обитания.
- В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.
- Данная работа над проектом нашла горячий отклик со стороны родителей. Родители активно включились в работу. Вместе с детьми обобщали и уточняли свои знания. Кроме того, данная работа имела еще один положительный результат, между родителями и детьми установились прочные партнерские отношения.

Занятие по художественно - эстетической деятельности (аппликация) на тему: «Птицы - наши друзья»



Просмотр видеороликов и презентаций о птицах



Выставка художественной литературы о птицах



Занятие по художественно - эстетической деятельности (в технике «пластилинография») на тему: "Петушок"(«Домашние птицы»)



Акция «Кормушки для птиц»



Акция

(совместно с родителями воспитанников)

«Покормите птиц зимой»



Акция «Установи скворечник на экологической тропе»



Праздник «Эколята - дошколята охраняют птиц»



Занятие по конструированию «Скворечник для птиц»





**Спасибо
за внимание!**