

УТВЕРЖДЕНО
заведующий Г.А. Руденко
МБДОУ детский сад № 16
приказ № 225-ОД от 31.08.2023 г.

**Обеспеченность методическими материалами,
средствами обучения и воспитания**

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО detsad16holm.ru ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения;
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, а также телевизорами и музыкальными центрами.

Детский сад имеет территорию, которая озеленена. Большая часть всех прогулочных площадок остается свободной от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр, эстафет, развлечений.

Оборудование площадок включает: домики для сюжетно-ролевых игр; детское игровое оборудование малых архитектурных форм: машины, самолет, паровозик с вагончиками, вертолет, самолет, качели на пружине, качели-балансир, столики со скамьями, детскую горку «Слоник», песочницы с крышкой; совки, формочки, ведерки, плоскостные игрушки; стол для игр с водой и плавающие игрушки, детские скамьи, стационарное игровое детское спортивное оборудование («змейки», «лианы», мишени, лестницы и т.д.).

Веранды на участках оборудованы необходимой выносной мебелью и выносными игрушками для спортивных и сюжетно-ролевых и др. игр. Для выносного материала имеются специальные корзины, коробки.

Также в ДОО созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство: актового зала («Точки роста»), экологических троп на территории ДОО, мини-музеев, и других.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Список методических материалов, средств обучения и воспитания размещен на сайте ДОО detsad16holm.ru.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование (ИКТ)
Актовый зал	интерактивный пол «EPSON», интерактивный стол «Уникум», интерактивная песочница «Уникум 1», СМАРТ-телевизор, акустическая система
Групповая комната детей младшего дошкольного возраста	мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук)
Групповая комната детей дошкольного возраста	Интерактивная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук)
Территория участков возрастных групп	бумбокс (переносная аудиоклонка); мобильный музыкальный центр (выкатной)

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинеты заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, заведующего хозяйством, актовый зал, групповые помещения.

В материально-техническом оснащении МБДОУ детский сад № 16 использует элементы цифровой образовательной среды, информационные технологии, цифровые ресурсы и средства:

- используется Internet с целью информационного и научно-педагогического сопровождения воспитательного процесса в обычном и дистанционном режиме и знакомства с опытом работы педагогов района, края и страны;
- оформляются материалы по различным направлениям воспитательной работы, с использованием программ Microsoft Office, Microsoft Rower Point, Microsoft Word, Excel, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей.
- мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы с педагогами;

- используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов;
- используется компьютерная обработка данных итогов мониторинга, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Помещение	Оборудование (ИКТ, ЭОВ)
Кабинет заведующего	-программное обеспечение, - доступ к сети Интернет, -ПК, -МФУ (цветной): сканер, принтер, копир, -программы: Microsoft Word, Microsoft Office, Microsoft Rower Point, Excel, -онлайн сервис LearningApps.org -официальный сайт ДОО, -электронная почта, - система электронного документооборота, -система дистанционного обучения, -корпоративный портал, сетевые сообщества, -система поддержки пользователей компьютерной техники
Групповое помещение детей младшего возраста	-программное обеспечение, - доступ к сети Интернет, - ноутбук, - проектор, экран - МФУ (цветной): сканер, принтер, копир - программы: Microsoft Word, Microsoft Rower Point, - онлайн сервис LearningApps.org - официальный сайт ДОО, - ламинатор, - музыкальный центр, - акустическая переносная аудиоклонка, - технологии: интерактивное развивающее пособие (программы «Игры маленького гения», «Шаг за шагом»); интерактивный развивающий комплекс «Смотри и говори», - видеотека «Познавательное развитие», - виртуальные экскурсии, - аудиотека, - интерактивные книги и плакаты по безопасности, - видеотека по безопасности, - компьютерная игра «По дороге со Смешариками»
Групповое помещение детей дошкольного возраста	- программное обеспечение, - доступ к сети Интернет, - ноутбук, нетбук, - программы: Microsoft Word, Microsoft Rower Point, - онлайн сервис Learning Apps.org - официальный сайт ДОО, - интерактивная доска SMART Edboard с программным обеспечением Donviewbord (Kindergarten version) - проектор EPSON (цветной), - ламинатор, - музыкальный центр
Актный зал	- программное обеспечение, - доступ к сети Интернет, - ноутбук, - программы: Microsoft Word, Microsoft Rower Point, - онлайн сервис LearningApps.org - официальный сайт ДОО, - интерактивный пол с программным обеспечением, - интерактивный стол «Уникум» с программным обеспечением, - интерактивная песочница с ПО, - СМАРТ-телевизор, - музыкальный центр - акустическая система

Информационно-компьютерные технические средства могут использоваться для детей инвалидов и детей с ОВЗ в совместной работе с педагогическим работником ДОО.

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса

Направление развития (образовательные области)	Учебно-методические пособия
--	-----------------------------

Ранний возраст	- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». – М.: Мозаика –Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». – М.: Мозаика Синтез, 2020; - И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста». М.: Русское слово, 2020. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Буренина А.И., Лыкова И.А. <i>Театр для малышей. Методическое пособие.</i> — СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. <i>Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие.</i> — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. Касаткина Е.И. <i>Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие.</i> — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. Лыкова И.А. <i>Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие.</i> — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. Лыкова И.А., Шипунова В.А. <i>Игры-забавы для малышей: методическое пособие.</i> — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.
Физическое развитие	- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.: Мозаика –Синтез, 2020; - М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» М.: Мозаика Синтез, 2020; - Пензулаева Л.И. <i>Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.</i> М.: Мозаика- Синтез, 2020; - Пензулаева Л.И. <i>Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.</i> М.: Мозаика-Синтез, 2020; - Пензулаева Л.И. <i>Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.</i> М.: Мозаика-Синтез, 2020; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа».- М.: Мозаика – Синтез, 2020; <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> -Казунина И.И., Шипунова В.А. <i>Казацкие игры и забавы</i> — М.: Издательский дом «Кубанский мир», 2018
Социально-коммуникативное развитие	- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников». М.: Мозаика – синтез, 220; - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». СПб.: Детство – пресс, 2019; - Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа». – М.: Мозаика Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика –Синтез, 2020. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> - Анисимова Л.А. <i>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры</i> / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // <i>Грани познания.</i> -2019. - № 4 (63). - Блинова Г.М. <i>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта</i> / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова // <i>Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.)</i> – Самара, 2018. - С. 224. - Потаповская О.М. <i>Задушевные беседы: журнал в журнале</i> // <i>Дошкольник. Младший школьник.</i> - 2008 - №2С. - Присенко Н.П. <i>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях сотрунической деятельности</i> / Н.П. Присенко // <i>Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. статей и материалов VI междунар. науч.-практ. конф. (Коломна, 27-28 мая 2019 г.)</i> – Коломна, 2019. - С. 179-183. - Чижова И.И. <i>Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры</i> / И.И. Чижова // <i>Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития: материалы всерос. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 06 августа 2018 г.)</i> / гл. ред. М.П. Нечаев. - Чебоксары, 2018. - С. 17-20. - Лыкова И.А., Рыжова Н.А. <i>Интеграция социально/коммуникативного и экологического образования в детском саду.</i> – М.: Цветной мир, 2012. Лыкова И.А. <i>Серия учебных видеофильмов на DVD. Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду. Темы: «Луг», «Лес», «Море», «Горы», «Зоопарк», «Дымковская игрушка», «Игрушки», «Бумажный фольклор», «Дорога», «Деревня», «Город», «Сказка», «Театр», «Космос». – М.: ИД «Цветной мир, 2014</i>

Познавательное развитие	- Шиян О.Я. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке(4-7 лет). Методические рекомендации. Содержание работы с детьми. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-4 года). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет). Планирование. Содержание работы. Дидактические игры. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года). Планирование. Методика работы. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). Программа. Планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет). Примерное планирование. Методические рекомендации. Содержание работы. Наблюдения на прогулках. Наглядный материал. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактический материал «Опасные явления в природе». – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактический материал «Пожарная безопасность». – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактический материал «Что такое хорошо и что такое плохо». – М.: Цветной мир, 2016. Лыкова И.А. Несет меня лиса. Беседы по картинкам. Интеграция познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. (Комплект из 8 цветных картонных карточек) – М.: Цветной мир, 2016. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактическая сказка «Дракончик аленький». Пожарная безопасность. – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактическая сказка «Колокольчик серебряный». Социальная безопасность. – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактическая сказка «Неоседа-ветерок». Безопасность в природе. – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактическая сказка «Радужное колесико». Дорожная безопасность. – М.: Цветной мир, 2014. Лыкова И.А., Буренина А.И. и др. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: Цветной мир, 2012
Речевое развитие	- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020. - Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Изд. 2-е. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2023. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Лыкова И.А., Шипунова В.А. Небылицы, пуганицы, загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора. – М.: Цветной мир, 2014.
Художественно - эстетическое развитие	- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». СПб.: Фонд ПЦТП Аничкин мост, 2020; - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладунки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015. – 151с. Каплунова И.М., - Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы). – СПб.: Композитор, 2012г. - Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Т.С. Комарова «Народное искусство – детям». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Родина М.И., Буренина А.И. Куляндия. Учебно-методическое пособие по театрализованной

	деятельности СПб.:Изд-во «Музыкальная палитра», 2008. – 112с. - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд, перераб. идополн. - М., ТЦ Сфера, 2019. – 240с. - Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. –112с. - Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. –144с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64с. - Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с. - Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -120с Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школе группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокамрусской народной культуры».- С.-П.: Детство – Пресс,2020; - С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста». М.: «Русское слово», 2020; - Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно –образовательной работе детского сада». М.: Мозаика – Синтез, 2020. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> - Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие. —М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игры-забавы для малышей: методическое пособие. —М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. - Буренина А.И., Лыкова И.А. Театр для малышей. Методическое пособие. — СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. -Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. - Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука юного россиянина. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016. -Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. — М.: Цветной мир, 2014. -Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. — М.: Цветной мир, 2014. - Лыкова И.А. Игрушки и подарки из природного материала. Экопластика в детском саду, начальной школе и семье. — М.: Цветной мир, 2014. -Лыкова И.А., Максимова Е.В. Коллаж из бумаги. Детский дизайн. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2015. Лыкова И.А. Коллаж из осенних листьев. Детская флористика. — М.: Цветной мир, 2015. -Лыкова И.А., Бартковский А.И. Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013. -Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2014. -Лыкова И.А., Шипунова В.А. Театр теней вчера и сегодня. Традиции, технологии, педагогический потенциал. Уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2016. -Лыкова И.А., Шипунова В.А. Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития. Книга для педагогов и родителей. — М.: Цветной мир, 2016. -Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» (народное искусство). — М.: Цветной мир, 2014. -Лыкова И.А. Художественно-дидактические игры в детском саду — М.: Цветной мир, 2017
--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности материально-технического обеспечения (оснащённость группы казачьей направленности (в том числе территории) развивающей предметно-пространственной средой), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для освоения части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует, но дополнена и расширена.

Информационные интернет-ресурсы

Развивающие уроки для дошкольников «Ладушки»	http://ladushki.ru
Развивающие мультфильмы	https://detskie-multiki.ru/razvivayushhie/
Сказки народов мира	http://www.e-skazki.narod.ru
Логопедический сайт «Болтунишка» - сайт для логопедов и заботливых родителей	http://www.boltun-spb.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Интерактивные игры	http://pochemu4ka.ru/
Издательский дом «1 сентября»	https://1sept.ru/
«Социальная сеть работников образования». Имеет раздел для дошкольников «Детский сад». Дает возможность общения с коллегами, обмен опытом	http://nsportal.ru/
Каталог музеев	http://www.museum.ru
Развивающие мультфильмы	http://razviv.ru/
официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.	https://minobr.krasnodar.ru
официальный сайт Департамента образования МО г. Краснодар.	http://www.do.krd.ru/
«Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт».	http://centerstart.ru/
Краснодарский научно-методический центр	http://knmc.centerstart.ru/
Институт развития образования Краснодарского края	http://iro23.ru/

Информационно-образовательные интернет-ресурсы:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
 «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <https://ficto.ru/>

Региональные информационно-образовательные интернет-ресурсы:

Официальный сайт Администрации Краснодарского края <https://admkrasnodar.ru/>
 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>
 Департамент образования администрации МО г.Краснодар <http://www.do.krd.ru/>
 Единый портал Многофункциональных центров по предоставлению муниципальных услуг <https://e-mfc.ru/>
 ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:

Сайт «Менеджер образования» — портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. <https://www.menobr.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://base.garant.ru/>

Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ — ПОРТАЛЫ

Сайт Рособразования <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Высшая аттестационная комиссия <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Институт развития образования Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Краснодарский научно-методический центр <http://knmc.centerstart.ru/>

Педагогические вузы России <https://edunews.ru/universities-base/spisok/pedagogical.html>

Международная педагогическая академия Дошкольного образования <https://mpado.ru/>

Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru/>

Екатеринодарская и кубанская епархия <http://pravkuban.ru/>

САЙТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

Журнал Обруч <http://www.obruch.ru/>

Журнал Дошкольное воспитание <https://dovosp.ru/>

Дошколёнок RU <https://dohcolonoc.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru>

Все новости образования <https://1sept.ru/>

Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <https://nsportal.ru/>

Сайт для воспитателей детского сада <http://doshkolata.ru/>

Дошкольники <http://doshkolnik.ru/>

Дошкольная педагогика <https://doshped.ru/>

Дошкольники.орг <https://doshkolniki.org/>

ДЕТСКИЕ САЙТЫ

Детский портал «СОЛНЫШКО» <https://solnet.ee/>

Теремок <http://www.teremoc.ru/>

Все для детей (раскраски, песни, стихи, наглядный материал) <https://allforchildren.ru/>

Игровая комната <https://playroom.com.ru/>

Сайт для родителей <http://www.tvoyrebenok.ru/>

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ, ДЕТСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Сайт для детей «Твой ребенок»

http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml

3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

2 м. –2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
					

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы по освоению в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует.

В ДОУ создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, адаптированных или разработанных педагогами ДОО:

- интерактивный комплекс "А и Б сидели на трубе";
- цифровой видеоматериал "Добрые композиторы";
- цифровой видеоматериал "Времена года";
- цифровой видеоматериал "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам;
- интерактивный комплекс "Кузя музыкант";
- презентация "Проектная деятельность в ДОО";
- презентация "Экспериментальная деятельность в ДОО";
- презентация "Здоровым быть здорово!".

Использование ИКТ во время образовательной и совместной деятельности:

- презентация "Как появляется книга";
- презентация "Путешествие в сказку";
- презентация "Волшебница весна";
- презентация "Сказки дедушки Корнея";
- презентация "Все профессии важны, все профессии нужны";
- презентация "Птицы зимой";
- презентация "Где вода - там и жизнь";
- презентация "В стране дорожных знаков";
- комплект материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ДО;
- проект «Культура, быт и традиции казачества»;
- конспекты развлечений, досугов и рекомендации для родителей.

Вся информация по методическим разработкам, содержанию медиатеки, технических средств информационного обеспечения образовательного процесса, используемых в ДОО, имеется в Паспорте информатизации.