

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Абинский район
(МБДОУ детский сад № 16)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 16
протокол от 26.05.2025г. № 4

УТВЕРЖАЮ
заведующий
МБДОУ детский сад № 16
Т.А. Руденко
приказ от 28.05.2025г. № 96 - ОД



ПЛАН

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16
муниципального образования Абинский район

ст. Холмская, 2025г.

Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ детский сад № 16 (далее – ДОО) представлен в виде системы профилактических, оздоровительных, воспитательно-образовательных и управленческих мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и сотрудников ДОО комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего детского организма. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, реализацию закаливающих процедур. Особое внимание уделяется организации досуга детей. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

План летней оздоровительной работы (далее – План) разработан в соответствии с требованиями основных государственных документов, локально-нормативных актов, программ и технологий, затрагивающих всю систему образовательного процесса в ДОО. Учтена и соблюдена совокупность требований к психолого-педагогическим условиям, к развивающей предметно-пространственной среде и к кадровым условиям.

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности и творческой деятельности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности.
4. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
5. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
6. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Срок реализации: летний оздоровительный период (с 02.06.2025г. – по 29.08.2025г.)

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Система работы по реализации Плана на летний оздоровительный период включает в себя следующие блоки (по месяцам):

1. Тематическое планирование мероприятий с детьми.
2. Режим дня по группам;
3. План управленческой работы по организации летней оздоровительной деятельности
 - 3.1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность.
 - 3.2. Образовательная и воспитательная работа.
 - 3.3. Методическая работа.
 - 3.4. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
 - 3.5. Контроль.
 - 3.6. Административно-хозяйственная работа.

Тематическое планирование проведения мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

№ недели, период/дата	Название тематической недели, дней	Примерное содержание и задачи работы с детьми
ИЮНЬ		
1 неделя 02.06.- 06.06	«Счастливое детство»	
2 июня	«День защиты детей»	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Прослушивание произведений: «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой. Беседы о летнем времени года, о месяце июне. «Пришел июнь – разноцвет». Беседа «Лето снова с нами», игра-упражнение «Найди предмет,

		который характеризует лето». Презентация «Как отмечают День защиты детей в других странах». Общесадовский музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», Прогулка: рисунки на асфальте: «Возьмемся за руки, друзья!», «Мир глазами детей», игры с мыльными пузырями. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Кого не стало», «Мешок сюрпризов».
3 июня	День велосипеда. День дорожной грамотности	Прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины и велосипеды на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер». Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Игровые упражнения - проигрывание ситуаций по ПДД. Прогулка: с/р игра «Инспектор ГАИ», подвижные игры: «Говорящие знаки», «Автомобили и пешеходы», «Мы - веселые ребята». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую»,
4 июня	День вежливости и хороших манер.	Просмотр альбомов «Профессии», игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Уроки этикета. «Вежливая просьба». Прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной. Беседа: «Что такое правила поведения». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). Прогулка: с/ролевая игра «Детский сад», подвижные игры воспитанников и педагогических работников детского сада «Играем вместе», «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». Прогулка вечерняя: игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
5 июня	День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды	Беседы с рассматриванием иллюстраций «Экологические катастрофы», «Мы с природой друзья», «Правила поведения в природе». Рассматривание иллюстраций «Красная книга». Придумывание и разгадывание загадок об объектах природы. Беседа о знаках «Правила поведения на природе»; Лаборатория изготовления знаков «Береги природу» в разных техниках. Коллективная работа по теме «Защита окружающей среды». Прогулка: экскурсии и целевые прогулки по экологической тропе детского сада; подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Прыгает-не прыгает», «Голос животного, птицы»
6 июня	Пушкинский день. День русского языка. День рождения	Прослушивание литературы и рассматривание иллюстраций к произведениям и сказкам А.С. Пушкина. Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. Литературный квест — викторина «В мире сказок»

	русского поэта А.С. Пушкина.	по сказкам А.С. Пушкина. Игровые упражнения на словообразование: «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Прогулка: с/р игра: «Библиотека», театрализованная игра «Играем спектакль «Сказки Лукоморья» по произведениям А.С.Пушкина, подвижные игры «Совушка», «Ловишки-перебежки». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Запомни и повтори», «Скок – поскок».
2-я неделя 09.06 -11.06	«Моя Родина-Россия»	
09 июня	День пускания мыльных пузырей	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Самый большой пузырь». Речевая игра («да-нет») «Мыльный пузырь похож на апельсин, а на мандарин, а на рыбку там, в пруду…?» Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: игровая театрализация сказки «Пузырь, соломинка и лапоть», подвижные игры «Быстрее лопни мыльные пузыри», «Раздувайся, пузырь». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: игры малой подвижности: «Эхо». «Поменяйся местами».
10 июня	День мороженого /Всемирный день мороженого/	Просмотр презентации «Как делают мороженое». Беседа «Виды мороженого». Прослушивание произведений: М. Ботеева «мороженое в вафельных стаканчиках», С. Маршак «Мороженое», Г.Остер «Опасное мороженое», отгадывание загадок. Изобразительная деятельность - рисование «Радужное мороженое». Мастер-класс: «Эскимо своими руками». Речевая игра «Назови мороженое». Прогулка: с/р игра «Кафе - мороженое», подвижная игра «Сторож мороженого». Дидактическая игра «Собери мороженое». Прогулка вечерняя: игры малой подвижности: «Теплый – холодный», «Хлоп в ладошки».
11 июня	В преддверии Дня России /12 июня/	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Города и реки России». Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К.

		Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. Конкурс рисунков «Моя Россия». Прогулка: спортивный праздник, посвященный Дню России. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Ровным кругом», «Попади в кольцо».
14 июня	День профессии	Презентация «Все профессии важны». Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках». Прослушивание литературных произведений: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», В. Маяковский «Кем быть», С. Маршак «Почта», С. Чертков «Ветеринар», Д. Родари «Чем пахнут ремесла» пословиц, поговорок о труде. Игра-викторина «Угадай профессии». Конкурс рисунков «Путешествие в город профессий». Игры-эстафеты «В мире профессий». Прогулка: с/р игра «Ветеринарная больница», «Школа», подвижные игры: «Веселые шоферы», «Плыви, плыви, кораблик». Прогулка вечерняя: дидактические игры «Одень по профессии», «Что нужно доктору». малоподвижные игры: «Прическа для куклы», «Полет на Луну».
3-я неделя 16.06 -20.06	«Неделя безопасности»	
16 июня	День транспорта (Всемирный день мотоциклиста)	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Заучивание: С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток переход». Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Прогулка: с/р игра «Мастерская по ремонту», подвижные игры: «Светофор», «Пешехолы и автомобили». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Прогулка вечерняя: Дидактические игры: «Найди отличия», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
17 июня	День динозавров	Презентация: «Динозавры и планета Земля». Прослушивание произведений: Ю. Юркин «Динозавры», А. Сметанин «Почему исчезли динозавры?». Беседа «Кто такой палеонтолог?». Изобразительная деятельность – лепка из «соленого теста»: «Отпечатки динозавров». Конструирование из бумаги, ЛЕГО-конструктора «Мой динозаврик». Выставка-макет «Мир динозавров». Прогулка: с/р игра

		«Юный археолог», подвижные игры «Пробеги-не задень», «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса». Прогулка вечерняя: игры малой подвижности: «У кого мяч?», «Найди следы динозавров»
18 июня	День леса	Прослушивание произведений: Е. Трутнева «Грибы», В. Катаев «Грибы», А. Прокофьев «Боровик». Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Свободное общение: «Какие грибы я знаю». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Рассмотрение плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказа В. Катаева «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Слушание музыки Л. Абельяна «По грибы», М. Раухвергена «Грибы». Рисование или лепка на тему «Мухомор». Оздоровительные процедуры: – солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: Театральная игра «Под грибком» (Сутеева). Прогулка вечерняя: дидактические игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы».
19 июня	День цветов (в преддверии Международного Дня цветка 21 июня)	Рассматривание иллюстраций, открыток «Садовые, полевые цветы». Беседы о цветущих растениях: «Цветочная радуга». «Цветочные часы». Дидактические игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». Прослушивание произведения Ж. Санд «О том говорят цветы». Стихотворения, отгадывание загадок о цветах. Оформление детской «Красной книги» совместно с родителями - «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу?». Изобразительная деятельность – рисование в нетрадиционной технике: «Мой любимый цветок» (с оформлением общего альбома); лепка «Барельефные изображения растений»; изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Прогулка – экскурсия на цветники групп, с/р игра «Цветочный магазин», подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Найди цветок». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Собери букет», «дидактическая игра «Цветочная композиция на клумбе».
20 июня	В преддверии Дня памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941г.)	Разговор «О важном», информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». Чтение произведений, стихотворений о ВОВ, героях «Тот самый длинный день в году». Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам ст. Холмской с возложением цветов, тематический досуг «Песни военных лет», подвижные игры «Перенеси боеприпасы», «Преодолей препятствие». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Круг-кружочек»,

		«Где мы были, мы не скажем, а что сделали - покажем».
4-я неделя 23.06.-27.06.	«Веселый калейдоскоп»	
23 июня	День фантазийных поделок. (День народных художественных промыслов)	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Прослушивание произведений: С. Маршак «Как печатали книгу?», Е. Чарушин «Что за зверь?» Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка». Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника). Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: игра «Поделки на песке», подвижные игры: «Затейники», «Береги предмет». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Следы на песке», «Море волнуется».
24 июня	День воздушных шаров	Прослушивание произведений: С.Путин «Сказка о воздушном шарике», А.М.Волков «Чудесный шар». Презентация: «Как появился воздушный шар». Изобразительная деятельность: рисование на воздушных шарах. Опыты/эксперименты с воздушными шарами. Прогулка: с/р игра «Путешествие на воздушном шаре», подвижные игры: «Бадминтон», игры с воздушными шарами и «воздушными змеями». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Угадай по голосу», «Летает – не летает»
25 июня	День радуги	Беседа «Когда я увидел радугу». Прослушивание произведений: «Над рекою коромыслом...», чтение песенок и речевок про радугу. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». Экспериментирование «Создаем радугу». Изобразительная деятельность: рисование «Радуга – дуга», «Радужная история». Прогулка: с/р игра «Дом моды», составление спектра радуги из воздушных шаров, подвижные игры «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде), «Солнышко и дождик». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Солнечный зайчик», «Веселая карусель».
26 июня	День робототехники и конструктора	Прослушивание произведений: О. Жаховская «Роботы», Н. Шейдхау «Как мечта стала реальностью», А. Бети «Гектор-архитектор». Беседа «Профессия: инженер - конструктор». Конструирование (выбор темы и видов конструктора по инициативе детей) - «Дом, который построю я», «Роботы». Изобразительная деятельность – рисование,

		аппликация, лепка «Вездеход». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Я – конструктор», подвижные игры «Роботы», «Ждут нас быстрые ракеты». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Летает – не летает» «Чудеса из металла»
27 июня	День талантов (в преддверии Дня изобретателя и рационализатора)	Презентация «Богата Россия талантами». Прослушивание произведений: Е. Ранеева «Вдруг талант мой потерялся», Н.Носов «Незнайка в цветочном городе» (отрывки), Г.Остер «Вредные советы». Беседа «У кого есть талант?». Игра-фантазия «Если бы поймал золотую рыбку». Речевая игра «Придумай рифму к слову». Конкурс-концерт «Радуга талантов». Прогулка: с/р игра: «Путешествие», подвижная игра «Затейники». Прогулка вечерняя: игры малой подвижности «Сделай фигуру», «Определи на ощупь».
ИЮЛЬ		
1-я неделя 30.06 - 04.07	«Солнечная неделя»	
30 июня	День казачки День возрождения казачьей культуры и традиций.	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Беседы по расширению представлений о малой родине, ознакомлению с достопримечательностями региона, района, в которой живут дети, с профессиями, связанными со спецификой родной станицы. Музыкально-тематическое мероприятие «Казачьему роду-нет переводу». Беседа о мирном проживании людей в России разных национальностей. Игра – викторина «Казачи Кубани», знакомство с культурой, историей и обычаями кубанского казачества. Заповеди казачества, оговорки, пословицы о дружбе. Прогулка: музыкально-игровая программа «Холмские казаки», подвижные казачьи игры «Селезень и утка», «Золотые ворота», «Передай папаху». Прогулка вечерняя: малоподвижные игры на детской площадке: «Заплетайся, плетень», «Достань платок»
1 июля	День книги	Беседы о «Доме книг» - библиотеке, «Что такое книга, зачем они людям», «Кто делает книгу». Прослушивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок о книге. Прослушивание произведений: Е.Шкуриной «Сказка о том, как от Оленьки ушли книги», С. Маршак «Книжка про книжки». Литературная викторина «В мире книг». Прогулка–экскурсия в библиотеку ст. Холмской, подвижные игры «Гори, гори ясно», «Коршун и наседка». Прогулка вечерняя: творческая мастерская: изготовление «Книжки-малышки», речевые игры «Что любит книга?», «Правила обращения с книгой»,

		малоподвижные игры: «Скажи наоборот», «Сделай фигуру».
2 июля	Волшебная грядка	Рассматривание иллюстраций, открыток о полезном питании, овощах. Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Прослушивание произведения И. Токмаковой «Купите лук». Презентация «Витамины на грядках». Дидактические игры: «Что растет на огороде». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Составление авторской групповой сказки «Путешествие витаминки», Экскурсия на кухню. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/ролевая игра «Аптека», подвижные игры: «Ловишки-перебежки», «Мышеловка». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Вершки-корешки», дидактические игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из овощей», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
3 июля	День животных	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение энциклопедий о животных. Прослушивание произведений: Е. Чарушин «Что за зверь?», Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок». Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные». Рисование «Кого можно встретить в лесу», «Несуществующее животное» - дорисовывание. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра: «Ветеринарная больница», подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».
4 июля	День насекомых	Рассматривание иллюстраций насекомых. Прослушивание произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), К. Ушинский «Капустница», басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов), «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром», А. Усачёв «Божья

		коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». Беседы, разгадывание загадок о насекомых. Изобразительная деятельность – рисование с использованием нетрадиционных техник «Бабочки на лугу». Исследовательская деятельность - наблюдение за насекомыми с помощью лупы, ведение «Дневника наблюдений». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/ролевая игра: «На даче», подвижные игры «Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями, дидактические игры: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: подвижные игры: (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»
2-я неделя 07.07 - 11.07	«Моя семья и здоровье»	
07 июля	День здоровья	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!». Прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», заучивание пословиц, отгадывание загадок, поиск предметов на тему: «Здоровье». Беседы: «Где прячется здоровье», «Друзья Мойдодыра». Художественная деятельность - рисование «Путешествие в страну здоровья». Занятие – игра «Туристический поход (сбор палатки, спортивная ориентировка на местности)». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка: с/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Прогулка вечерняя: игра-викторина «Азбука здоровья». Спортивная игровая эстафета с родителями (по согласованию).
08 июля	День семьи, любви и верности	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей». Рассматривание семейных

		фотографий. Досуг/встреча с представителем духовенства (отец-настоятель Александр) храма ст. Холмской. Основы духовно-нравственной культуры: «Неразлучные. Сказ о Муромских святых Петре и Февронии». Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков: «Моя семья. Семейные традиции». Рисование «Ромашка – символ семьи. Портреты членов семьи». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Семья», оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: спортивные игры-эстафеты «Папа, мама, я – дружная семья».
09 июля	День традиций	Презентация «Ларец семейных традиций. Семейная реликвия». Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...». Речевая игра «Составь пословицу о семье из слов». Игры-викторины «Знаешь ли ты? Моя родословная». «Какая у меня семья?» Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья». Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «День рождения в семье». Игра-упражнение «Утренние сборы», дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин», подвижные игры: «Футбол», «Гуси-гуси». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: дидактические игры «Чьи детки», «Мы помощники», малоподвижная игра «Продолжи цепочку: мне нравится, когда меня называют...»
10 июля	День музыки и песни	Беседа «Страна музыки. Кто придумывает песни». Слушание детских песен из любимых мультфильмов, пение знакомых детских песен. Прослушивание классических произведений и музыкально-пластическая импровизация «Мы перышки». Музыкально-дидактическая игра «Спойте, как вас зовут». Игра-викторина «Назови музыкальные инструменты». Конкурс «Угадай мелодию». Дидактическая игра «Собери музыкальные пазлы». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника

		головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/ролевая игра «Концерт», подвижные игры: игра-эстафета «Составь оркестр», народная игра «Гори, гори, ясно». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: импровизация на музыкальных инструментах, малоподвижная игра «Вопрос-ответ»
11 июля	День шоколада	Прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова. Беседа «О пользе и вреде шоколада». Виртуальная экскурсия «Музей шоколада в г. Москве». Игра-викторина «Найди вредные и полезные сладости». Конкурс поделок «Моя шоколадка», «Леденцы» Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора);— хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Магазин для сладкоежек», дидактическая игра «Угадай на вкус», Игровая ситуация «С чем едят шоколад?», подвижная игра «Доставка продуктов». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Съедобное - несъедобное», дидактическая игра «Угадай на ощупь».
3-я неделя 14.07 – 18.07	«Секреты хорошего настроения»	
14 июля	День детской сказки	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Под грибком», рассматривание иллюстраций к сказкам. Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок». Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Теремок», «У солнышка в гостях». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Библиотека», подвижные игры: «Волк и зайцы», Медведь и пчелы. Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Великаны-карлики», «Найди героя из сказки».
15 июля	День рек, морей и океанов	Презентация «Мировой океан». Прослушивание произведений С.В. Сахарнов «Кто в море живет?», «По морям вокруг Земли». Игра-путешествие «По дну океана». Практическое занятие — эксперименты с водой. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии

		у воспитанника головного убора) хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Путешествие на корабле», подвижные игры «Невод», «Море волнуется». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: игры с песком «Построим корабль», малоподвижная игра «Водяной».
16 июля	День танца	Прослушивание композиций различных жанров с ритмичными движениями детей под музыку. Беседа и демонстрация презентации «Танцевальные жанры». Конкурс танцевальных движений «Задоринка». Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Школа танца», подвижные игры: «Веселые матрешки», «Марш и бег», «Мотыльки». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Колокольчики», «Платочек»
17 июля	День любимой игрушки	Рассматривание альбома «Игрушки». Беседы: «Какие бывают игрушки?», «Почему она стала любимой?». Прослушивание произведений: Г. Маршаловой «Старые игрушки», Е. Кустова «когда плачут игрушки». Речевая игра - цепочка: «Мой любимый детский сад – сколько там игрушек для ребят». Презентация, рассказ и показ своих любимых игрушек. Игра-цепочка: «Добрые слова моей игрушке». Изобразительная деятельность – рисование в нетрадиционной технике «Моя любимая игрушка». Конкурс «На игрушечной фабрике» - изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «В магазине игрушек», подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пес». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижная игра «Найди игрушку по описанию». Настольный театр игрушек по произведениям А.Барто.
18 июля	«День пожарной безопасности»	Презентация «МЧС спешит на помощь». Прослушивание произведений: Толстой Л.Н. «Пожарные собаки», стихотворения С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом». Практическое занятие - эвакуация из здания. Изобразительная деятельность: рисование «Мы спасатели из МЧС». Дидактические

		игры «Кому что надо», «Опасно - неопасно». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Пожарные на учении», подвижная игра «Не оставайся на полу» Закаливание водой в конце прогулки —обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Ровным кругом», «Одень пожарного».
4-я неделя 21.07-25.07.	«Неделя творчества»	
21 июля	Мой любимый детский сад	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Прослушивание сказки-повести Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе». Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада». Занятие — игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «детский сад», подвижные игры «Займи домик», «Бездомный заяц». Закаливание водой в конце прогулки - обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Докати обруч до флажка», «Прятки».
22 июля	День улыбок	Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Прослушивание произведений: Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры», К.Чуковского «Путаница», чтение небылиц, нелепиц. Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Изобразительная деятельность - рисование. «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру. Показ фокусов. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: игра-эстафета «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». С/р игра: «Цирк». Закаливание водой в конце прогулки —обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: дидактическая игра «Найди ошибки художника», речевые игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».
23 июля	День художника	Рассматривание летних пейзажей: художников И.И. Левитан, АИ. Куинджи, И.И. Шишкин, натюрмортов -

		Минон, Толстой, Грабарь и оформленную выставку художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно прикладное искусство, скульптура. Беседа «Великие живописцы». Чтение произведения А. Кушнир «Песня о картинах». Игровое упражнение «Композиция», «Собери узор из ракушек», Собери натюрморт» Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». Игра-викторина «Знатоки искусства». Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Художественная школа», подвижная игра: «Краски». дидактические игры: «Жанры изобразительного искусства», «Составь портрет», «Что лишнее?». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте.
24 июля	День моды	Прослушивание музыкальных произведений «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова. Беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы. Мастер-класс: изготовление из природного материала или подручных средств наряда для куклы. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра: «Ателье моды», подвижные игры: «Найди пару по цвету», «Пустое место». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Фанты», «Дополни костюм».
25 июля	День мяча (в преддверии Международного дня мяча 27 июля)	Прослушивание произведений: Б. Житков «Что я видел», "Вовкина победа" А. Кутафин. С Маршак «Мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть». Игровые упражнения с мячом. Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25 °C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с \p игра «Стадион», подвижные игры: «Делай, как я», «Мяч через сетку». «Разноцветные мячи». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-

		30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Лови-бросай», «Докати мяч до флажка».
5-я неделя 28.07-01.08.	«Мир открытый»	
28 июля	День времени и часов	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Прослушивание произведений: «Всему свое время» (белорусская сказка), «Сказка о часах», «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц. Беседа «Что такое время». Игровое упражнение - исследование «Какие бывают часы» (песочные часы, солнечные часы). Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: экскурсия на метеоплощадку, игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: подвижные игры со скакалками «Часы пробили ровно час», «День и ночь», «Веселые часики».
29 июля	День юного исследователя	Прослушивание произведений: В. Бианки «Лесная газета», И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А», Л.Сокорук «Физика для малышей». Беседы: «Кто такой исследователь? Профессия – ученый», «Правила безопасности при проведении экспериментов», Занятие по опытно - экспериментальной деятельности: «Лаборатория чудес». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: экспериментирование с предметами из различных материалов, исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д., рисунки на воздушных шариках), игры на местности «Юные исследователи». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижная игра «Кто быстрее наполнит бутылку песком?», дидактическая игра «Угадай на ощупь»
30 июля	День дружбы /Всемирный день дружбы народов/	Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». «Что означает – народное единство?». Прослушивание произведения «Песенка друзей» С. Михалкова. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?», «Дружбой дорожить умейте!». Просмотр мультфильма «Как стать другом», «Просто так». Речевая игра «Кто больше скажет

		добрых и теплых слов». Обсуждение пословиц о дружбе. Коллективное изготовление стенгазеты «Венок Дружбы». Творческая мастерская: «Изготовление подарка другу». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора), хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: дидактическая игра «Национальные костюмы народов мира», с/р игра «В гостях у друзей», подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть», игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Закаливание водой в конце прогулки —обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение», малоподвижные игры «Мы по Африке гуляли», «Волшебное слово».
31 июля	День рыбок	Презентация «Водные обитатели рек и водоемов». Прослушивание произведений: Е. Чеповецкий «В тихой речке», А. Рыжов «Как люди речку обидели», Б.Заходер «Что случилось с рекой?», В.Бианки «Рыбий дом». Отгадывание загадок о разнообразных видах рыб, рассказывание пословиц про рыбалку и рыб. Игровое упражнение «Расскажи жестами». Коллективная изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) на тему «Рыбка плавает в пруду». Игровое путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Поход на рыбалку», подвижные игры: «Ловкие рыбки», «Удочка». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: спортивные игры – эстафеты «Достань морскую звезду», «Крабы», «Донеси и не разлей».
1 августа	День колеса	Прослушивание произведений: В. Сутеев «Разные колеса», Е. Ожич «История колеса», С.Маршак «Колеса». М. Яснов «Колесо обозрения». Просмотр мультфильма «Изобретение колеса». Тематический час: «Что за чудо-колесо или история Великого Изобретения». Занятие по изо-творчеству «Колеса машин» Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Такси», подвижные игры «Цветные автомобили», «Паровозы и машины», «Воробышки и автомобиль», Закаливание водой в конце прогулки —обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С Прогулка

		вечерняя: катание на велосипедах, самокатах, малоподвижные игры: «Найди круглый предмет», «Из обруча в обруч».
АВГУСТ		
1-я неделя 04.08-08.08.	«Летняя карусель»	
4 августа	День хлеба	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна. Беседы о хлебе «Путешествие колоска». Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и с/х приспособлений к ним, используемых для выращивания и уборки злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе. Игра-викторина «100 блюд из муки». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». Изобразительная деятельность - лепка из «соленого теста»- «Каравай и крендельки». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игры: «Пекарня», «Супермаркет», подвижные игры «Каравай», «Автомобили». Драматизация сказки «Колобок» Закаливание водой в конце прогулки—обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: театр на фланелеграфе: «Колосок», дидактические игры: «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».
5 августа	«День воды и праздник Нептуна»	Беседа «Польза воды». Разучивание стихов о воде и океане. Проблемная ситуация «Если б не было воды...». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана». Экологическая тревога: «Нефть в море». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет». Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Тематическая игровая театрализованная программа «Нептун в гостях у ребят». Рисование «Морские сказочные герои» Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный

		дождик». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется».
6 августа	День доброты	Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Осеева «Просто так», «Хорошее». Прослушивание пословиц о дружбе. Речевая игра «Ласковое слово». Просмотр мультфильми «Самый маленький гном». Изобразительная деятельность: рисование, аппликация на тему: «Что такое доброта?». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Поликлиника», подвижные игры: «Помоги другу», «Я иду и ты идешь». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Веселые приветствия», «Да - нет», «Добрый сказочный герой»
7 августа	День воинской славы России и русского флота (09августа -День победы русского флота над шведами 1714 г.)	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества», «Русские полководцы П.С. Нахимов и Ф.Ф. Ушаков Презентация «День воинской славы и русского флота в России». Прослушивание произведений: Х/Л: А. Ошнуров «В нашей армии страну папа защищает», Н. Иванова «Военные профессии». Беседа «Что такое героический поступок? Кого называют героем», «Сказания, былины о русских богатырях». Дидактическая игра «Кто где служит?». Изобразительное творчество – поделки из пробок «Водный транспорт», рисование «Корабли стоят в порту». Дидактическая игра «Найди пару (парусный флот)». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25°C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Юный капитан. Мы плывем по р. Кубань», подвижные игры: «Самолеты», «Сети». Закаливание водой в конце прогулки - обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Найди выход из лабиринта», «Проплывви кораблик тихо».
8 августа	День физкультурника	Прослушивание произведений: А. Бах «Надо спортом заниматься», А. Барто «Зарядка», Заходер Б. «Гимнастика для головастика: Сказка Е. Канн «Наша зарядка», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры», А. Павлова «Весёлая зарядка», В. Сулова «Про Юру и

		физкультуру». Беседа об олимпийских играх. Речевая игра – цепочка: «Спортивные кричалки болельщиков» Фотовыставка: «Олимпийские призеры России». Спортивный праздник играми-эстафетами «Физкульт-Ура!». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Игра на стадионе», игры малоподвижные коллективные: «Золотые ворота», «Бадминтон», «Кружочек», игра-викторина «Хорошо-плохо». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: речевая игра «Это я, это все мои друзья», малоподвижные игры на площадке: «Скучно, скучно так сидеть», «Стоп»,
2-я неделя 11.08-15.08	«Неделя друзей»	
11 августа	День ветра и воздуха (День полета на воздушном шаре)	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Дыхательная гимнастика «Ветерок». Игры -экспериментирование «Где прячется воздух», «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». Словесная игра «Какой бывает ветер». Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый); уход за растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы», бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем; Закаливание водой в конце прогулки —обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: пение или слушание детских песен: «Облака», «Белые кораблики». Изготовление воздушного змея (совместно с родителями) для игр в ДОО.
12 августа	День пернатых друзей	Просмотр альбомов, иллюстраций с птицами, рассматривание домашних, водоплавающих, перелётных, зимующих, осёдлых птиц. Презентация

		«Птицы». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Отгадывание загадок о птицах. Слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»), «Звуки природы: птицы». Сочинение рассказов детьми о птицах. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». подвижные игры «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка», «Перелёт птиц». Ди: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: п/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».
13 августа	День театра	Беседы «История театра», «Какие бывают театры», «Профессия - артист». Прослушивание произведения А. Толстой (отрывок) «Буратино или Золотой ключик». Игровое упражнение «Покажи мимикой и жестами». Дидактическая игра «Мы идем в театр». Литературная викторина «В мире театра». Выставка игрушек из разного вида театра. Практическое занятие — изготовление сценического костюма из подручных материалов. Прогулка: инсценировка сказок, подвижные игры: «Затейники», «Веселая карусель». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Одень сказочного героя», «Угадай по голосу». Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». Показ настольного театра «Маша и медведи».
14 августа	День меда (Медовый Спас)	Презентация «Медовый Спас». Беседы: «Пчелатруженица», «Какой бывает мед», «Домик для пчелы». Просмотр иллюстраций «Пасека», репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды». Прослушивание произведения: М. Бородинская «Разговор с пчелой», К.Ушинский «Пчелки на разведках». Музыкальная игра «Переда горшочек с медом». Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Изобразительная деятельность: рисование «Наполни соты медом». Игра-викторина «Цветы - медоносы». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Моя

		Пасека», подвижные игры «Дикие и домашние пчелы», «Медведь и пчелы», «Садовник». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Труdolюбивая пчелка», «На полянке».
15 августа	День дерева	Рассматривание репродукций картин И.Э. Грабь «Февральская лазурь», «Березовая роща», «Золотая осень» И.И. Левитана, Н.Ю.Саврасова «Грачи прилетели». Беседы: «Какую пользу приносит береза?», «Забота о дереве». Прослушивание музыки «Ах ты, береза», «Во поле береза стояла». Прослушивание пословиц и поговорок о березе. Презентация «Дары березы людям». Игра викторина «Что мы знаем о березе?». Экспериментальная деятельность «Сравним кору березы и клена». Изобразительная деятельность: рисование «Белоствольная красавица». Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25 °C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «На лугу», игры – хороводы «Мы вокруг березки хоровод водили». «Закаливание водой в конце прогулки обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры «Березовый листочек», «Мы березку посадили».
3-я неделя 18.08-22.08	«Дом, в котором я живу»	
18 августа	День бантов, шляп и галстуков	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Презентация: «Какими были раньше шляпы и галстук». Речевые игры «Да-нет», «Загадки из шляпки». Игра-забава «Наряди подругу». Конкурс «Грация». Игра – викторина «Кто оставил шляпку? Назови сказочного героя». Музыкальная игра «Передай конфетную шляпу». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °C и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: подвижная игра «Бант-волейбол», «Найди пару», игры – эстафеты: «Кто больше соберет», «Быстрые шляпки», «Башня из шляп», «Перенеси шляпу на палочке». Закаливание водой в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C. Прогулка вечерняя: игры малой подвижности «Кто вперед скатает ленту», «Развяжи узел», «Попади в шляпу орехом».
19 августа	«День фруктов»	Презентация «Как яблоко попало на стол?». Беседа

	/Яблочный Спас/	«Праздник христианства на Руси «Яблочный спас». Прослушивание стихотворений. пословиц, отгадывание загадок о яблоках. Выставка поделок (совместных с родителями) «Чудесное превращение яблочка». Игра-викторина «Назови сказку (присутствие яблока)». Дидактическая игра «Собери яблоко из частей». Речевая игра «Что готовят из блок?». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Компот из фруктов», подвижная игра «Ежик и яблоко», «Собери в корзину яблок». Закаливание водой в конце прогулки —обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижная игра «Веселое яблоко»,
20 августа	День своей малой Родины	Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родной станицы. Беседы: «Знаменитые люди посёлка», «Мое любимое место в посёлке». Строительная игра: «Мой посёлок». Рисование «Наша улица». Посещение мини-музея ДОО «Кубанского станичного быта». Рассматривание альбома и книг «Мой посёлок»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Фотовыставка «Улицы нашего посёлка». Рассматривание карты посёлка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Художественное творчество: Рисование «На улицах родного посёлка». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/ролевая игра: «Путешествие по родному посёлку», подвижные игры: «Пастух и стадо», «Лиса в курятнике». Закаливание водой в конце прогулки - обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.
21 августа	День памяти былинных героев	Презентация «Богатыри земли русской». Рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Прослушивание пословиц и поговорок о воинской доблести и славе, отрывков из былин о богатырях древней Руси. Игра – викторина «Имена русских богатырей». Изобразительная деятельность на темы «Оружие богатырей», «Богатыри». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны

		(при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Зарница», подвижные игры — «Стенка на стенку», «Проскочи на коне», «Горелки». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Одень богатыря», «Да – нет».
22 августа	«День Российского флага»	Прослушивание художественной литературы И. Шмелёв "Русская песня", С. Баруздин «С чего начинается Родина». Занятие — беседа о государственном флаге страны. Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России». Тематический досуг: «Символы и флаг России». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: флешмоб «Российский флаг», игры - эстафеты. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижные игры: «Затейники...», «Чем дальше, тем лучше».
4-я неделя 25.08-29.08	«Неделя прощания с летом»	
25 августа	День Красной Книги	Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны. Презентация «Красная книга». Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга». Экологический проект: «Прекрасное и удивительное рядом. Животные, грибы и растения, занесенные в «Красную книгу» Краснодарского края». Изготовление Красной книги родного края и изготовления знаков «Береги природу». Конкурс рисунков «Правила поведения в лесу» Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: игровая ситуация «Правила поведения в природе». Режиссерская игра «Встречи в лесу». подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: психогимнастика «Животные просят о помощи», рисование на асфальте «Природа - наш друг, береги ее!».

26 августа	«День кино»	Презентация «Как возникло киноискусство. Жанры кино». Беседа "Кинопрофессии". Игра – викторина «Кто участвует в создании кино?». Отгадывание загадок про героев мультфильмов и кинофильмов. Речевая игра «Перевертыши» (назови правильно название мультфильмов). Изобразительная деятельность – рисование «Выставка афиш». Конкурс гримеров. Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Мы актеры. На кастинге», подвижная игра «Немое кино». Закаливание водой в конце прогулки—обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С. Прогулка вечерняя: малоподвижная игра «Застывший художник»
27 августа	День бумаги	Прослушивание произведений: «Сказка о том, как делают бумагу: Приключения Фантика», Ю. Герасименко «Жила-была бумага», Беседа «В мире бумаги. Волшебница - бумага». Игра-экспериментирование: «Необычное в обычном. Свойства бумаги». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25°С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Магазин канцтоваров», мастер-класс по изготовлению игр из гофрированной бумаги, подвижные игры «Догони самолетик», «Затейники», игры — эксперименты с водой «Сообщающиеся сосуды», «Очистка воды». Закаливание водой в конце прогулки—обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18°С Прогулка вечерняя: игры с водой «Веселые кораблики», «Купание кукол», «Тонет - не тонет.
28 августа	День орехов (Ореховый Спас)	Презентация «Ореховых Спас на Руси». Беседа «Какие бывают орехи. Орех – кладезь витаминов». Рассматривание коллекции «Орехи». Изобразительная деятельность – рисование «Веселые орешки». Мастер-класс «Ореховая сказка». Игра – викторина «Орешки из сказок». Дидактическая игра «Узнай орех», «Разложи по счету». Оздоровительные процедуры: солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Путешествие по лесу», игры-эстафеты «Передай орех», «Разложи по корзинкам», подвижная игра «Белка и бельчата». Прогулка вечерняя: игры малой подвижности: «Ручейки и озера». «Горячая картошка».
29 августа	День прощания с	Беседа «Чем вам запомнилось лето». Речевая игра

	летом	«Лето – красок красота». Минутка шалости «Танец имен и летних приключений». Выставка детских коллекций «Летние находки». Изобразительная деятельность – рисование в нетрадиционной технике «Что нам лето подарило». Фотоколлаж «Карта летнего отдыха». Оздоровительные процедуры:— солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка: с/р игра «Школа», подвижные игры «Веселая карусель», «Помоги солнышку засиять», «Передай медузу» (резиновая перчатка с нарисованными глазками, наполненная водой). Дидактическая игра «Укрась полянку». Прогулка вечерняя: игры малой подвижности: «Чем мы летом занимались», «Туннель». «У кого мяч».
--	-------	---

Тематический план для детей младшего дошкольного возраста по знакомству с правилами безопасности дорожного движения и элементарными понятиями о здоровом образе жизни на летний оздоровительный период 2025 г.

Месяц	Неделя	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
июнь	I	«Пейте дети молоко, будете здоровы» <i>Программные задачи:</i> дать детям представление о продуктах, полезных для здоровья	Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками: «Приготовили обед»
	II	«Рядом вода» <i>Программные задачи:</i> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде	Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома»
	III	«Опасные растения» <i>Программные задачи:</i> Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.	Расскажи стихи руками «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»
	IV	«Пожар – это страшное бедствие» <i>Программные задачи:</i> Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.	Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка»
	V	«Если ты пассажир» <i>Программные задачи:</i> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении.	С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера»

		Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте	Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»
июль	I	«Один дома» <i>Программные задачи:</i> Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка»
	II	«Будь осторожным!» <i>Программные задачи:</i> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей	Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине.
	III	«Изучаем свой организм» <i>Программные задачи:</i> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины
	IV	«Бездомные животные» <i>Программные задачи:</i> Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными	Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»
август	I	«Проходите, путь открыт» <i>Программные задачи:</i> Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.	Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы»
	II	«Огонь – наш враг, огонь и друг» <i>Программные задачи:</i> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.	Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»
	III	«Чистая вода нужна всем и всегда» <i>Программные задачи:</i> Формирование культурно-гигиенических навыков	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумакая» Игры с пальчиками.
	IV	«Где должны играть дети» <i>Программные задачи:</i> в доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности	Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок.

		понимания опасности игр на проезжей части.	
--	--	--	--

**Тематический план бесед для детей старшего дошкольного возраста
по знакомству с правилами безопасности дорожного движения
и элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период 2025 г.**

Месяц	Неделя	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
июнь	I	«Если ты пассажир» <i>Программные задачи:</i> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»
	II	«Электрические приборы – источник пожара» <i>Программные задачи:</i> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»
	III	«Ядовитые растения» <i>Программные задачи:</i> Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»
	IV	«Овощи фрукты – полезные продукты» <i>Программные задачи:</i> Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах	Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».
	V	«Помнить обязан любой пешеход» <i>Программные задачи:</i> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»
июль	I	«Один дома» <i>Программные задачи:</i> Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и

			семеро козлят»
	II	«Поведение на воде» <i>Программные задачи:</i> Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».
	III	«Изучаем свой организм» <i>Программные задачи:</i> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины
	IV	«Бездомные животные» <i>Программные задачи:</i> Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.	Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шибанов «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное».
август	II	«Пожарный – профессия героическая» <i>Программные задачи:</i> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Выставка рисунков «Хочу быть пожарным»
	II	«Ценности здорового образа жизни» <i>Программные задачи:</i> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.	Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «Юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и культурно/гигиен. процедуры. Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»
	III	«Огонь наш друг – огонь и враг» <i>Программные задачи:</i> Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.	Д/и «Предметы – источники пожаров» Выставка детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра – эстафета: «Потуши пожар»
	IV	«О правилах дорожного движения» <i>Программные задачи:</i> Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки»

Режим дня
разновозрастной группы младшего возраста: «Теремок»
на период с 02.06 по 29.08.2025 г.
Режим работы группы: с 7.30 – до 17.30 (10часов)

***Оздоровительные процедуры (закаливание)**
проводятся при наличии письменных согласий
родителей (законных представителей) воспитанников.*

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Утренний круг	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 11.30 1 гр. 9.40 – 9.50 2 гр. 9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.20 - 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 17.30 1 гр. 16.20 - 16.30 2 гр. 16.40 - 16.50
Вечерний круг	17.00 - 17.10
Игры, уход детей домой	до 17.30

Режим дня
разновозрастной группы младшего возраста: «Зайчата»
на период с 02.06 по 29.08.2025 г.
Режим работы группы: с 7.30 – до 17.30 (10часов)
***Оздоровительные процедуры (закаливание)**
проводятся при наличии письменных согласий
родителей (законных представителей) воспитанников.*

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Утренний круг	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 11.30 1 гр. 9.40 – 9.50 2 гр. 9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.20 - 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 17.30 1 гр. 16.20 - 16.30 2 гр. 16.40 - 16.50
Вечерний круг	17.00 - 17.10
Игры, уход детей домой	до 17.30

Режим дня
разновозрастной группы дошкольного возраста: «Совята»
на период с 02.06 по 29.08.2025 г.
Режим работы группы: с 7.30 – до 17.30 (10 часов)

***Оздоровительные процедуры (закаливание)**
проводятся при наличии письменных согласий
родителей (законных представителей) воспитанников.*

Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.30 - 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.20
Утренний круг	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.20
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9.20 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 10.40

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия в игровой форме, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.30
Вечерний круг	17.00 – 17.10
Игры, уход домой	до 17.30

Режим дня
разновозрастной группы дошкольного возраста: «Казачата»
на период с 02.06 по 29.08.2025 г.
Режим работы группы: с 7.30 – до 17.30 (10 часов)

***Оздоровительные процедуры (закаливание)**
проводятся при наличии письменных согласий
родителей (законных представителей) воспитанников.*

Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.30 - 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.20
Утренний круг	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.20
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность	9.20 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия в игровой форме, самостоятельная деятельность детей	1 16.00 - 17.30
Вечерний круг	17.00 – 17.10
Игры, уход домой	до 17.30

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по организации летней оздоровительной работы для воспитанников

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	02.06	Медсестра, воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Включение в основное меню сезонных фруктов, овощей и зелени (огурцы, помидоры, кабачки, капуста, укроп, петрушка и т. п.)	02.06	Зам. заведующего по АХР, завхоз
1.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	в течение месяца	воспитатели групп
1.5	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (игры с песком и водой)	в течение месяца	воспитатели групп
1.6.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; -хождение по мокрой дорожке; <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> -стопотерия: самомассаж стоп, босохождение	с 16.06	воспитатели групп

	по «Дорожке здоровья».		
1.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течении месяца	воспитатели групп
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Организация массового мероприятия ко Дню России (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	09.06	старший воспитатель, воспитатели, заместитель заведующего по АХР, завхоз
2.2	Организация пеших экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	20.06	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.3	Проведение развлечений, согласно плану досугов	по графику 1 раз /нед.	Воспитатели групп
2.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма, включение проведения мероприятий в календарно-тематическое планирование, согласно утвержденного плана по данной тематике.	в течении месяца	Воспитатели групп
2.5	Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсных мероприятиях, акциях, в соответствии с Приказами и Положениями от УО администрации МО Абинский район	в течении месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.6	Организация деятельности по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к совместному участию с детьми в мероприятиях группы и детского сада	в течении месяца	Воспитатели групп
3. Методическая работа			
3.1	Консультирование работников детского сада по темам: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	02.06–05.06	Старший воспитатель, медсестра
3.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: «Клещевой энцефалит»; «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	06.06	Медсестра
3.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	09.06	Старший воспитатель
3.4	Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная	04.06	Старший воспитатель

	работа с детьми в летний период»		
3.5	Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры» (дидактическое пособие Ф.Фребеля)	10.06	
3.6	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Старший воспитатель
3.7	Консультирование на тему: «Гимнастика для детей в игровой форме»	16.06	Старший воспитатель
3.8	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения с водой и песком»	18.06	Старший воспитатель
3.9	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	20.06	Старший воспитатель
3.10	Консультация для воспитателей «Организация и проведение проектной деятельности разной направленности и длительности с детьми»	26.06	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: • режим дня группы на теплый период года; • советы специалистов «В отпуск с ребенком»; • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	03.06–06.06	Воспитатели групп
4.2	Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка»	10.06	Воспитатели групп
4.3	Консультация в дистанционной форме по речевому развитию детей «Речевая азбука для дошкольников»	14.06	Воспитатели групп
4.4	Консультация в дистанционной форме по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Воспитатели групп
4.5	Консультации в дистанционной форме на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	19.06	Воспитатели
4.6	Дополнение на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: • профилактика солнечного и теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции	20.06	Воспитатели групп, медсестра

4.7	Консультация в дистанционной форме по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте»	27.06	Воспитатели групп, медсестра
5. Контроль			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	03.06	Старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений групп	06.06, 13.06, 20.06, 27.06	Заместитель заведующего по АХР, завхоз
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	03.06, 17.06, 24.06	Старший воспитатель, завхоз
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	06.06, 19.06	Старший воспитатель
5.5	Анализ реализации тематического плана работы в летний оздоровительный период	26.06	Старший воспитатель
5.6	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках	07.06, 21.06	Заместитель заведующего по АХР, завхоз
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	02.06–06.06	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.2	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	04.06, 11.06, 18.06, 25.06	
6.4	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	03.06, 17.06, 30.06	
6.5	Организация подвоза земли	02.06–11.06	
6.6	Разбивка цветников		
6.7	Высаживание цветов, кустарников, деревьев		
6.8	Ремонт (по мере необходимости) теневых навесов на прогулочных площадках.		
6.9	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОО по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной компании; - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 16 в летний период»;	02.06	Ответственный по ОТ и ТБ, заместитель заведующего по АХР

	- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках, во время труда в цветнике и огороде»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «Инструкция по оказанию первой помощи воспитанникам до прихода медицинского работника» и т.д.		
6.10	Проведение инструктажей педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, пеших экскурсий и походов.	02.06	Ответственный по ОТ и ТБ, заместитель заведующего по АХР
6.11	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	02.06	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.12	Организация проведения лабораторных исследований песка и воды.	06.06	заместитель заведующего по АХР, завхоз

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	01.07	Воспитатели групп, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем распыления ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Включение в основное меню сезонных фруктов и овощей и зелени (помидоры, огурцы, болгарский перец и т. п.)	01.07	заместитель заведующего по АХР, завхоз, медсестра
1.4	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - в конце прогулки: обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C . <i>Закаливание воздухом</i>	ежедневно	Воспитатели групп

	- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротерапия на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> -стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по «Дорожке здоровья».		
1.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно	Воспитатели групп
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по вопросам воспитательной работы с воспитанниками в июле–августе	05.07	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2.2	Организация массового мероприятия ко Дню семьи, любви и верности (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	08.07	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.3	Проведение развлечений, согласно плану досугов	По графику, 1 раз/нед.	Воспитатели групп
2.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма, включение проведения мероприятий в календарно-тематическое планирование, согласно утвержденного плана по данной тематике.	в течении месяца	Воспитатели групп
2.5	Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсных мероприятиях, акциях, в соответствии с Приказами и Положениями от УО администрации МО Абинский район	в течении месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.6	Организация деятельности по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к совместному участию с детьми в мероприятиях группы и детского сада	в течении месяца	Воспитатели групп
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	03.07	Медсестра
3.2	Консультация для воспитателей «Организация детского нравственно-патриотического развития летом»	04.07	Старший воспитатель
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по	В течение	Старший

	запросам)	месяца	воспитатель
3.4	Семинар - практикум для воспитателей «Организация двигательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	08.07	Старший воспитатель
3.5	Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	15.07	Старший воспитатель
3.6	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	22.07	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка на летнюю тематику»	04.07	Воспитатели групп
4.2	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07	Воспитатели групп
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр с водой»	18.07	Воспитатели групп
4.4	Консультации по формированию основ инженерной грамотности у детей «Игры в кругу семьи» (конструирование, роботехника)	25.07	Воспитатели групп
4.5	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	29.07	Воспитатели групп
4.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	в течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
5. Контроль			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	в течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	18.07	Старший воспитатель
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	02.07, 09.07, 16.07, 23.07, 30.07	Заместитель заведующего по АХР, завхоз
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	08.07, 22.07	Старший воспитатель
5.5.	Анализ реализации тематического плана работы в летний оздоровительный период	25.07	Старший воспитатель

5.6	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках	09.07, 30.07	Заместитель заведующего по АХР, завхоз
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	в сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, завхоз
6.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	04.07, 11.07, 18.07, 25.07	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	15.07, 30.07	
6.4	Подготовка документации ДОО по готовности дошкольного учреждения к учебному году	15.07-31.07	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, завхоз

III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Осмотр воспитанников на педикулез и чесотку	01.08	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР, завхоз
1.3	Включение в основное меню сезонных ягод и фруктов, овощей и зелени (кукуруза, зеленый горошек, капуста, помидоры, огурцы, болгарский перец и т. п.)	01.08	заместитель заведующего по АХР, завхоз медсестра
1.4	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - в конце прогулки обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18°C . <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице);	ежедневно, до 29.08	Воспитатели групп

	- солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> -стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по «Дорожке здоровья».		
1.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно	Воспитатели групп
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1	Подготовка к занятиям «Обучение плаванию» (формирование групп, составление графика занятий)	01.08	Инструктор по физической культуре
2.2	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	08.08	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.3	Организация пешей прогулки до детской библиотеки в целях реализации воспитательного мероприятия из календарно-тематического плана работы и участия в мероприятии «День книги»	12.08	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.4	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	22.08	Старший воспитатель, воспитатели групп, заместитель заведующего по АХР, завхоз
2.5	Проведение развлечений, согласно плану досугов	по графику, 1 раз/нед	Воспитатели групп
2.6	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма, включение проведения мероприятий в календарно-тематическое планирование, согласно утвержденного плана по данной тематике	в течении месяца	Воспитатели групп
2.7	Участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсных мероприятиях, акциях, в соответствии с Приказами и Положениями от УО администрации МО Абинский район	в течении месяца	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.8	Организация деятельности по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к совместному участию с детьми в мероприятиях группы и детского сада	в течении месяца	Воспитатели групп
3. Методическая работа			
3.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08	Медсестра

3.2	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершении летнего периода»	04.08	Старший воспитатель
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Старший воспитатель
3.4	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	12.08	Старший воспитатель
3.5	Консультация для воспитателей «Пять рекомендаций, как обобщить опыт работы и оформить педагогическую разработку»;	21.08	Старший воспитатель
3.7	Подготовка к проведению педсовета (консультации для воспитателей по темам выступлений, анализу педагогической работы с детьми в летний оздоровительный период и т.д.)	15.08-22.08	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.8	Проведение педсовета № 4	29.08	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов радуги»	01.08	Воспитатели групп
4.2	Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	04.08	Воспитатели групп
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Воспитатели групп
4.4	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	19.08	Воспитатели групп
4.5	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	22.08	Воспитатели групп
4.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	в течение месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра
4.7	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	25.08	Воспитатель группы

4.8	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	27.08–29.08	Старший воспитатель
5. Контроль			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Старший воспитатель
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
5.3	Проверка санитарного состояния помещений групп	01.08, 08.08, 15.08, 22.08, 29.08	заместитель заведующего по АХР, завхоз медсестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий	13.08	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.5	Анализ реализации тематического плана работы в летний оздоровительный период	26.08	Старший воспитатель
5.6	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках	07.08, 22.08.	заместитель заведующего по АХР, завхоз
5.7	Проверка готовности групповых помещений к началу учебного года	26.08	заместитель заведующего по АХР, завхоз
5.8	Анализ готовности групп и педагогической документации к учебному периоду.	28.08	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.2	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	01.08, 08.08, 15.08, 22.08, 29.08	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	06.08, 27.08	